

Описание образовательной программы ООП ВО

Направление подготовки	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
уровень	специалитет
Язык о языках, на которых осуществляется образование (обучение);	русский
профиль/специализация	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
Управление ООП	Выпускающей кафедрой по ООП 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения является кафедра общей психологии. Руководство ООП осуществляется руководителем ООП кандидатом психологических наук, доцентом, заведующей кафедрой Прокопьевой Н.Ю. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели УФСИН МЮ РФ по РС(Я), ГБУ «Центр социально-психологической поддержки молодежи РС(Я)», Министерство труда и социального развития РС(Я).
Основные характеристики программы	<u>Форма обучения</u> – очная <u>Нормативный срок освоения</u> – 5 лет <u>Трудоемкость освоения</u> за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. <u>Квалификация</u> - после освоения ООП по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, сдачи итогового государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация <u>специалист по педагогике и психологии девиантного поведения.</u>
Основные работодатели	УФСИН МЮ РФ по РС(Я), Министерство труда и социального развития РС(Я), Министерство по делам молодежи и семейной политике РС(Я), Министерство образования РС(Я).
Целевая направленность	Набор осуществляется на базе основной общеобразовательной программы
Структура программы	Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. БЛОК С 1 – Дисциплины гуманитарного, социального, экономического цикла (модули) – Базовая часть – 27 з.е. Вариативная часть – 10 з.е. БЛОК С.2. Математический и естественный цикл Базовая часть – 7 Вариативная часть – 9 Блок С.3. Общепрофессиональный цикл Базовая часть - 154 Вариативная часть – 58 Блок С.4. Физическая культура – 2 з.е. БЛОК С.5. – Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) –18з.е. БЛОК 3 - Государственная итоговая аттестация – 15 з.е. Объем программы магистратуры – 300 з.е.
Общая характеристика программы	Цель (миссия) ООП Программа подготовки специалистов по направлению 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» отвечает потребностям и запросам современного общества. Психология и педагогика девиантного поведения по своему предмету носит комплексный, междисциплинарный характер, охватывающий широкий спектр проблем, связанных с различными формами отклоняющегося поведения. Данная программа специалитета готовит специалистов, которые способны осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке детей, подростков и взрослых, защите их прав и законных интересов.

Описание образовательной программы ООП ВО

<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: решение комплексных задач в сфере психолого-педагогической работы с проблемами девиантного поведения детей, подростков и взрослых, профилактики девиантного поведения, сопровождения детей и подростков группы риска, коррекции и реабилитации детей, подростков и взрослых с девиантным поведением, психолого-педагогической экспертизы и прогнозирования, психолого-педагогическое обеспечение социальной работы по защите прав и законных интересов детей и подростков, социальному оздоровлению семьи, предупреждению безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения детей и подростков, профилактике правонарушений несовершеннолетних в системе учреждений образования, социальной защиты населения, правоохранительных органов и других учреждений и организаций, работающих с детьми, подростками и взрослыми с проблемами в поведении; психолого-педагогическое образование.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, защиты их прав и законных интересов, профилактики социального неблагополучия семьи, правонарушений несовершеннолетних; процессы социализации и развития личности; психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в условиях девиантного поведения личности, межличностных и социально-педагогических взаимодействий, факторы, способствующие возникновению девиантного поведения и противодействующие его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника Специалист по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитательная (социально-педагогическая);• диагностико-коррекционная;• правоохранительная;• экспертно-консультационная;• научно-исследовательская;• организационно-управленческая;• педагогическая <p>Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности выпускников Специалист по направлению подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>в области воспитательной деятельности (социально-педагогическая): программирование и прогнозирование процессов воспитания, социализации и развития личности на основе всестороннего анализа социально-педагогической ситуации; социально-педагогическая поддержка и решение проблем семьи, детей и подростков, контроль за кризисными ситуациями в целях защиты прав детей и подростков, предупреждение и позитивное разрешение конфликтов, оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов; координация деятельности различных учреждений, организаций и служб по защите прав и законных интересов детей и подростков, социальному оздоровлению семьи; коррекция воспитательных воздействий (в целях усиления позитивных, нейтрализации или переключения негативных), оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе неформальной; формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, ценностей здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных</p>
--	---

Описание образовательной программы ООП ВО

трудностей, создание условий для самореализации, развития творческого потенциала личности; разработка, реализация и мониторинг эффективности психолого-педагогических профилактических программ для детей и подростков; организация досуга детей и подростков, формирование сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков группы риска; обеспечение ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующей адаптации после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением;

в области диагностико –коррекционной деятельности

разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация; психолого-педагогическая диагностика личности несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением, составление диагностических заключений и рекомендаций по их использованию;

мониторинг личностного развития и социального поведения детей и подростков групп риска с целью профилактики девиантного поведения;

установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков,

социального неблагополучия семьи;

выбор и реализация адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ педагогического сопровождения и психологической помощи лицам, склонным к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения;

коррекция состояний нервно-психической дезадаптации;

в области правоохранительной деятельности:

обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, охрана общественного порядка;

правовое обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;

разработка и психолого-педагогическое обоснование программ профилактики девиантного поведения в детско-подростковом возрасте, организация системы мер по предупреждению безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения несовершеннолетних;

пресечение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

выявление и учет несовершеннолетних правонарушителей и родителей, отрицательно влияющих на детей;

общая профилактика правонарушений несовершеннолетних, индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями, родителями, отрицательно влияющими на детей;

работа с несовершеннолетними, доставленными в органы внутренних дел;

осуществление производства по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

осуществление производства по делам об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними;

выявление несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства;

организация системы мер по оказанию социально-правовой и иной помощи семьям и детям групп социального риска;

в области экспертно-консультационной деятельности:

психолого-педагогическая экспертиза личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер;

Описание образовательной программы ООП ВО

	<p>консультирование по проблемам прав ребенка, семейное консультирование с целью разрешения семейных конфликтов, нормализации детско-родительских отношений и снижения уровня дисфункционального поведения, консультативная помощь детям и родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</p> <p>психолого-педагогическое консультирование в области социальной и образовательной деятельности; индивидуальное консультирование в области межличностных отношений, профориентации, личностного роста;</p> <p>консультирование по проблемам предупреждения и преодоления девиантного поведения, формирования в коллективах детей и подростков благоприятного морально-психологического климата;</p> <p>консультирование по проблемам детей с отклонениями или задержками в развитии с целью профилактики их дезадаптации и девиантного поведения;</p> <p>осуществление социально-педагогической и психологической экспертиз нормативных актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, правил и норм охраны труда несовершеннолетних;</p> <p>в области научно-исследовательской деятельности:</p> <p>проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>разработка и внедрение практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы в сфере педагогики и психологии девиантного поведения;</p> <p>в области организационно-управленческой деятельности:</p> <p>организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;</p> <p>организация межведомственного полипрофессионального взаимодействия при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением</p> <p>в области педагогической деятельности:</p> <p>преподавание психолого-педагогических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;</p> <p>организация и проведение работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению.</p>
<p>Требования к результатам освоения программ магистратуры</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации, значение гуманистических ценностей, свободы и демократии;</p> <p>ОК-2 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;</p> <p>ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;</p> <p>ОК-4 способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>ОК-5 способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к</p>

Описание образовательной программы ООП ВО

предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния ;

ОК-7 способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи;

ОК-8 способностью владеть культурой научного мышления, анализировать логику рассуждений и высказываний;

ОК-9 способностью осуществлять устную и письменную коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-10 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

ОК-11 способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению;

ОК-12 способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности;

ОК-13 способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, профессиональную квалификацию, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК-14 способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Профессиональными компетенциями (ПК):

в области воспитательной (социально-педагогической) деятельности:

ПК-1 способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности ;

ПК-2 способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в этой области различных учреждений, организаций и служб ;

ПК-3 способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов ;

ПК-4 способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков;

ПК-5 способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного

Описание образовательной программы ООП ВО

преодоления жизненных трудностей;

ПК-6 способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;

ПК-7 способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением ;

в области диагностико-коррекционной деятельности:

ПК -8 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

ПК-9 способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением;

ПК-10 способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях ;

ПК-11 способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения;

ПК-12 способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи;

в области правоохранительной деятельности:

ПК-13 способностью выполнять служебные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, охране общественного порядка;

ПК-14 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних ;

ПК-15 способностью выявлять лиц, совершающих в отношении несовершеннолетних противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних; в установленном порядке вносить предложения о применении к ним мер, предусмотренных

Описание образовательной программы ООП ВО

	<p>законодательством ;</p> <p>ПК-16 способностью проводить индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, а также в отношении родителей или законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих свои обязанности по их обучению, воспитанию, содержанию, отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, осуществлять мероприятия по предупреждению безнадзорности и беспризорности, употребления спиртных напитков, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, взаимодействовать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>ПК-17 способностью выявлять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними и принимать меры к их устранению;</p> <p>ПК-18 способностью выявлять несовершеннолетних лиц, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, совершающих противоправные деяния, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и направлять их в установленном порядке в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения;</p> <p>ПК-19 способностью рассматривать в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность;</p> <p>ПК-20 способностью осуществлять подготовку материалов для рассмотрения возможности временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей, а также материалов, необходимых для внесения в суд предложений о применении к несовершеннолетним, их родителям или законным представителям мер воздействия, предусмотренных законодательством;</p> <p>ПК-21 способностью вносить в уголовно-исполнительные инспекции органов юстиции предложения о применении к несовершеннолетним, контроль за поведением которых осуществляют указанные учреждения, мер воздействия, предусмотренных законодательством;</p> <p>ПК-22 способностью выявлять и пресекать правонарушения и антиобщественные действия, в том числе экстремистской направленности, совершаемые несовершеннолетними либо в отношении них;</p> <p>ПК-23 способностью участвовать в расследовании в форме дознания преступлений, совершенных несовершеннолетними;</p> <p>ПК-24 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними ();</p> <p>ПК-25 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-26 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</p> <p>ПК-27 способностью использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства;</p> <p>ПК-28 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</p> <p>ПК-29 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;</p> <p>в области экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>ПК-30 способностью консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков;</p> <p>ПК-31 способностью осуществлять социально-педагогическую и</p>
--	--

Описание образовательной программы ООП ВО

психологическую экспертизы нормативных актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних;

ПК-32 способностью осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер;

ПК-33 способностью консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения;

ПК-34 способностью консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования личностного роста;

в области научно-исследовательской деятельности:

ПК-35 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;

ПК-36 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты;

ПК-37 способностью формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований;

в области организационно-управленческой деятельности:

ПК-38 способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-39 способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет результатов их деятельности;

ПК-40 способностью организовывать межведомственное полипрофессиональное взаимодействие при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением;

ПК-41 способностью выявлять и способствовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе;

в области педагогической деятельности:

ПК-42 способностью проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру;

ПК-43 способностью проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по дисциплинам психолого-педагогического профиля, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся;

ПК-44 способностью к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению;

ПК-45 способностью осуществлять методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Профессионально-специализированные компетенции:

Специализация № 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения":

ПСК-3.1 способностью использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы психического и личностного развития детей и подростков, особенности развития на различных возрастных этапах;

ПСК-3.2 способностью разрабатывать программы развития правосознания, социальной компетентности, социально ответственного поведения, личностного развития в контексте профилактики девиантного поведения, а также коррекции первичных признаков такого поведения;

ПСК-3.3 способностью учитывать современные социальные и психологические условия формирования детей и подростков, особенности образовательной среды;

ПСК-3.4 способностью устанавливать причины и закономерности развития семейной, школьной, социальной дезадаптации и девиантного поведения, его различных видов ;

ПСК-3.5 способностью применять развивающие программы, направленные на предупреждение отклоняющегося поведения, проводить психологическую консультативную работу с детьми, подростками и их семьями;

Описание образовательной программы ООП ВО

	<p>ПСК-3.6 способностью проводить психологическую диагностику с целью выявления признаков отклоняющегося личностного развития, дезадаптации и девиантного поведения, их причин;</p> <p>ПСК-3.7 способностью проводить оценку рисков и ресурсов позитивного развития социальной и образовательной среды;</p> <p>ПСК-3.8 способностью проводить психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей, подростков и взрослых, профилактических программ и мероприятий, воспитательных мер, образовательной среды с позиций профилактики девиантного поведения детей и подростков;</p> <p>ПСК-3.9 способностью владеть методами экспертной психолого-педагогической деятельности;</p> <p>ПСК-3.10 способностью разрабатывать и использовать программы оказания психологической помощи осужденным и коррекции их девиантного поведения;</p> <p>ПСК-3.11 способностью применять навыки междисциплинарного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса, участвующими в работе с детьми и подростками.</p>
<p>Учебные дисциплины</p>	<p>Гуманитарные-социально-экономические дисциплины: История Правоведение Философия Социология Теория государства и права Иностранный язык, Уголовное право Право социального обеспечения Профессиональная этика и служебный этикет Административное и гражданское право Семейное право</p> <p>Дисциплины по выбору: Юридическая антропология народов Северо-Востока России/ Народы и культура циркумполярного мира; Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира/ Современные проблемы циркумполярного мира; Русский язык и культура речи /Практикум по письменной речи</p> <p>Математический и естественнонаучный цикл Анатомия и физиология центральной нервной системы Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Вариативные: Физиология высшей нервной деятельности Психофизиология Математика Логика</p> <p>Общепрофессиональный цикл: Модуль 1: Психологические основы профессиональной деятельности Общая психология Психология эмоций и мотиваций Психология развития и возрастная психология Психология личности Педагогическая психология Экспериментальная психология Психология девиантного поведения Клиническая психология Специальная психология Модуль 2: Педагогические основы профессиональной деятельности Общие основы педагогики История педагогики Теория обучения и педагогические технологии Теория и методика воспитания Социальная педагогика Методика и технология социальной работы Организация досуга детей и подростков Коррекционная педагогика Модуль 3: Психосоциальные основы профессиональной деятельности Основы валеологии Тренинг профессионального общения Социальная психология Психология группового поведения Основы профориентологии Социальная политика Психология семьи Психология конфликта Основы социальной работы Модуль 4. Основы профессиональной и специальной подготовки Безопасность жизнедеятельности Психологическая диагностика Психологическое консультирование и психологическая коррекция Криминология Правовое регулирование труда несовершеннолетних Практикум по возрастному и семейному консультированию Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними Методы исследований в клинике Судебно-психологическая экспертиза Стажерская деятельность модуль 5. "Специализация "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения Тренинг толерантности Юридическая психология Превентивная психология Практикум по возрастной диагностике Психопрофилактика социальных</p>

Описание образовательной программы ООП ВО

	<p>девиаций Психопрофилактика аутодеструктивного поведения Методы работы с агрессивным поведением Правовое сознание личности Оценка рисков образовательной и социальной среды Психолого-педагогическая экспертиза Ювенальная юридическая психология</p> <p>Вариативная часть: Общий психологический практикум История психологии Психология несовершеннолетних Эмоциональные нарушения у детей и подростков Психология социального влияния Психосоматика Организационное поведение Пенитенциарная психология Педагог-психолог в профессиональной деятельности Психологическая поддержка семей с приемными детьми Технология работы с социально незащищенными слоями населения Технологии работы в социально - реабилитационных центрах Актуальные проблемы ресоциализации осужденных Социально-психологическая помощь родителям детей с девиантным поведением Тренинг устойчивого поведения Тренинг саморегуляции Коучинг Тренинг менеджерских компетенций Психологическое сопровождение детей в кризисные периоды жизни Психологическая помощь детям, подвергшимся насилию Артерапия в консультировании и социальной работе Психологическая помощь мигранта Практикум по детской патопсихологии Практикум по нейропсихологии Психология труда Инженерная психология и эргономика</p> <p>Факультативы: Тренинг межкультурной коммуникации Математическая статистика Первая медицинская помощь Уголовный процесс и уголовно-исполнительское право Психология экстремальных ситуаций Риторика Деловой иностранный язык Методология научного исследования</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Прокопьева Н.Ю. – доцент, к.пс. н. Корнилова А.Г. – д.п.н., профессор Унарова С.Н. –доцент, к.пс.н. Ким К.В. – доцент, к.пс.н. Мельникова Н.М. –к.пс.н., доцент Егорова А. И. – доцент, к.пс.н. Нафанаилова М.С. –доцент, к.пс.н. Щукина К.Е. – доцент, к.пс.н. Саввина Е.В. – ст. преп-ль Бугаева М.Д.- доцент, к.пс.н. Алексеева П.С.- ст. преп-ль Архипова С.Н.- доцент, к.п.н. Аржакова Л.И. –доцент, к.м.н. Степанова Л.В. –доцент, к.п.н. Афанасьева Т.А. –доцент, к.ю.н Сивцева К.Н. – доцент, к.п.н. и другие</p>
<p>Практики</p>	<p>Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения», согласно Федеральному государственному Образовательному Стандарту, является психологической специальностью широкого профиля, имеющей межотраслевой характер и участвующей в решении комплекса задач в системе здравоохранения, народного образования и социальной помощи населению. Междисциплинарный характер задач, призванных решать выпускником кафедры, диктует необходимость формирования у них в процессе обучения не только прочных теоретических знаний, но и адекватных практических навыков, способных обеспечить востребованность на рынке труда. В этой связи обязательным условием интериоризации знаний студента является наиболее раннее их знакомство с разнообразием практической деятельности специалиста по педагогике и психологии девиантного поведения.</p> <p>Производственная практика - непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучаемых. Практика закрепляет теоретические представления студентов, сформированные у них в процессе студенческой педагогической практики в школах.</p> <p>Производственная (научно-исследовательская) практика - является необходимой основой для дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.</p> <p>Преддипломная практика - проводится для выполнения выпускной</p>

Описание образовательной программы ООП ВО

	квалификационной работы и является обязательной.
Перечень вступительных испытаний	Обществознание, история, русский язык (ЕГЭ)
Контакты	Руководитель ООП «Педагогика и психология девиантного поведения»: Прокопьева Наталья Юрьевна, заведующая кафедрой общей психологии Института психологии, доцент, кандидат психологических наук, доцент. р.т. 49-67-77